

О.А. Новгородова  
(УГЛТУ, Екатеринбург)

## **О ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВОЛОНТЕРОВ**

В Екатеринбурге ежегодно проходит множество мероприятий международного, всероссийского и регионального уровня, где требуется участие волонтеров. Волонтерская деятельность на сегодняшний день широко распространена и является одним из самых эффективных способов «создания» и «выращивания» квалифицированных кадров владеющих практическими навыками. Сегодня многие работодатели привлекают на работу волонтеров, т. е. людей, которые способствуют реализации социально значимых проектов на безвозмездной основе, при этом приобретая неоценимый опыт. Благодаря этому полученному опыту волонтеры гораздо быстрее «обычных», «неопытных» студентов устраиваются на работу.

Попробовать себя в качестве волонтеров молодежь может на таких уже ставшими традиционными мероприятиях, как Международный туристский форум «Большой Урал», Международная промышленная выставка «Иннопром» и др. Кроме этого, юноши и девушки, желающие работать волонтерами, могут попытать свои силы и принять участие в организации в 2014 г. Чемпионата мира по программированию или в 2018 г. – Чемпионата мира по футболу. Таких желающих много. Невзирая на отсутствие финансового вознаграждения, молодые люди с интересом относятся к предложению работать волонтерами, так как ценят возможность пройти обучение по разным специальностям, побывать на площадках проведения мероприятий мирового масштаба, завести полезные знакомства, изучить структуру производственного процесса изнутри – получить практические навыки в профессиональной деятельности. Неоспорим и тот факт, что при выборе между двумя кандидатурами на вакантное место, работодатель отдаст предпочтение тому претенденту, который имеет опыт волонтерской деятельности по предполагаемой специальности, а не тому, кто, скажем, представил подтверждение того, что проходил двухнедельную практику в той или иной компании.

Для того чтобы доказать вышесказанное, приведем несколько примеров. Являясь работником государственного бюджетного учреждения «Центр развития туризма Свердловской области» (далее – Центр) автор статьи по роду деятельности часто работает с волонтерами. И первый критерий, выбранный мною для отбора претендентов на волонтерство – специальность, по которой обучается студент (а волонтерами на сегодняшний день чаще всего являются именно они), второй – наличие опыта волонтерской деятельности. Это необходимо для того, чтобы понять, какой способ обучения выбрать: начать с азов – вплоть до изучения теории – или же объяснять только стратегические моменты.

При подготовке к проведению выставки «Иннопром» к нам в Центр обратился оргкомитет мероприятия с просьбой предоставить волонтеров для проведения «технологических туров», т. е. своеобразных экскурсий по стендам, представленным на выставке. При подборе волонтеров мы, конечно же, учитывали в первую очередь сферу деятельности кандидатов – это туризм и опыт работы на подобных мероприятиях.

Нужно отметить, что обучать волонтеров каждый раз, когда возникает необходимость, достаточно затратно во временном и финансовом отношении. Поэтому нами было принято решение об организации обучения волонтеров. Мы разработали программу, объявили набор на бесплатное обучение студентов и подали заявки в вузы Екатеринбурга, на что последние охотно откликнулись. После этого мы провели курс для студентов, обучающихся по туристским специальностям. Условием бесплатного обучения было заключение соглашения о взаимном сотрудничестве, поскольку Центр является непосредственным организатором многих событийных, деловых и иных мероприятий.

Таким образом, студенты, которых мы обучили, получают опыт работы и документ, подтверждающий это, а работодатель (в данном случае – Центр), потратив время и иные ресурсы лишь раз, получает квалифицированные кадры, которые будут участвовать в разнообразных мероприятиях в качестве волонтеров. Это один из примеров, каким образом можно с помощью волонтерской деятельности повысить качество образования и добавить студенту практических навыков.

В заключение хочется отметить, что мир сегодня шагает вперед, мы живем в эпоху, когда у людей складывается клиповое сознание, они мыслят картинками, ощущениями и все меньше углубляются в теорию. И для того, чтобы удовлетворять потребности этих людей, производя продукты или оказывая услуги, работникам необходимо реагировать и действовать в том же формате. А для этого нужны навыки и, конечно же, опыт и практика.

В.С. Исмагилова, З.Ж. Гумерова  
(УГАТУ, Уфа)

## **ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

Глубокий кризис, охвативший все и, прежде всего, экономику, обуславливает поиск нового подхода в системе образования с целью преодоления дефицита квалифицированных молодых кадров в экономике России, что также усугубляется условиями глубокого кризиса, имеющего мировой масштаб. Поэтому инновации в образовании будут представлять собой научное моделирование, основанное на знаниях потребностей производства и рынка,